

Summatieve toets 1 **Getallenkennis** / 25

1 **Natuurlijke getallen** / 4

a Rangschik de getallen zoals gevraagd.

68 425 000 65 824 000 68 452 000 65 482 000

..... < < <

b Welk getal hoort in het kadertje? Vul het in.



c Zoek het patroon en zet de reeksen voort.

35 500 000 – 37 000 000 – 38 500 000 – –

24 000 – 36 000 – 35 000 – 47 000 – 46 000 – 58 000 – –

2 **Kommagetallen** / 5

a Rangschik de kommagetallen zoals gevraagd.

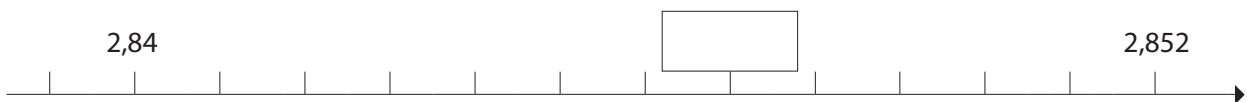
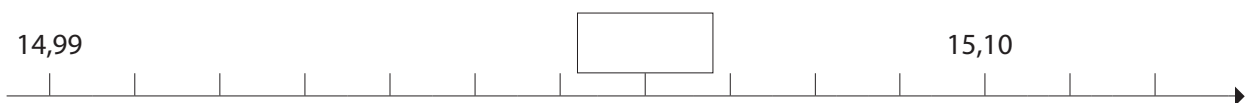
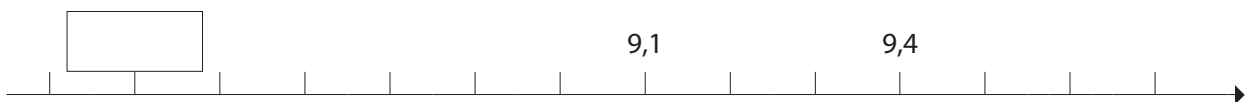
6,807 6,87 6,8 6,087

..... > > >

4,36 3,64 4,306 3,46

..... < < <

b Welk getal hoort in het kadertje?



6

Een breuk nemen – Een verhouding en een kans bepalen

..... / 4

a Reken uit.

$\frac{1}{6}$ van 240 =

$\frac{3}{7}$ van 5 600 =

b Lees en los op.

Henry heeft al 40 van de 120 bladzijden van zijn boek gelezen.
Zijn vriend Wannes leest een boek van 80 bladzijden. Hij heeft er al 30 van gelezen.

Wie heeft al het grootste deel van zijn boek gelezen?

Antwoord:

.....



Om de klasgroep in twee ploegen te verdelen, laat de turnjuf gekleurde balletjes trekken.
Hoe groot is de kans dat Zita een wit balletje trekt?
Noteer het antwoord in een zo eenvoudig mogelijke breuk.

..... op = $\frac{\cdot}{\cdot}$ = $\frac{\cdot}{\cdot}$



7

**Zet om naar een breuk of een kommagetal.
Schrijf de breuk zo eenvoudig mogelijk.**

..... / 2

0,45 = $\frac{\cdot}{\cdot}$ = $\frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{2}{5}$ = $\frac{\cdot}{\cdot}$ =

Summatieve toets 1 **Bewerkingen**

..... / 35



Noteer overal tussenstappen als het kan.

8 **Reken de optellingen en de aftrekkingen handig uit.**

..... / 4

$76\,528 - 24\,478 =$

$5\,472 + 2\,399 =$

$785 - 226 - 74 =$

$3\,130 + 624 + 1\,870 =$

9 **Reken de vermenigvuldigingen handig uit.**

..... / 2

$212 \times 15 =$

$20 \times 17 \times 5 =$

10 **Reken de delingen handig uit.**

..... / 2

$6\,300 : 90 =$

$609 : 7 =$

11 **Handig optellen en aftrekken met kommagetallen. Reken uit.**

..... / 4

$6,5 + 22,005 =$

$7,36 + 25 + 17,64 =$

$57,7 - 36,98 =$

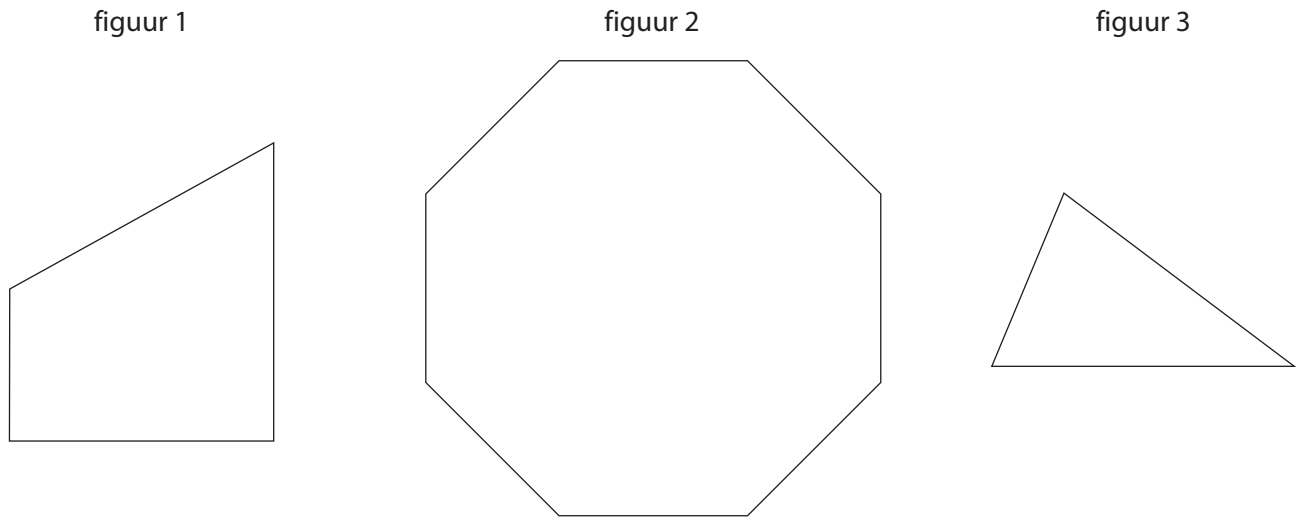
$92,16 - 6,25 - 4,16 =$

Summatieve toets 1 Meten en metend rekenen / 20

22 Vul de maatgetallen in. Je mag de tabel gebruiken. / 2

	km	100 m	10 m	m	dm	cm	mm
79,5 dm = m							
2 m 8 cm = dm							

23 Bereken de omtrek van deze veelhoeken. / 3



Omtrek figuur 1:

Omtrek figuur 2:

Omtrek figuur 3:

24 Oppervlakte- en landmaten / 2

	ha	a	ca		
km ²	10 000 m ²	100 m ²	m ²	dm ²	cm ²

Vul het maatgetal in.
Je mag de tabel gebruiken.

Zet om naar een oppervlaktemaat.

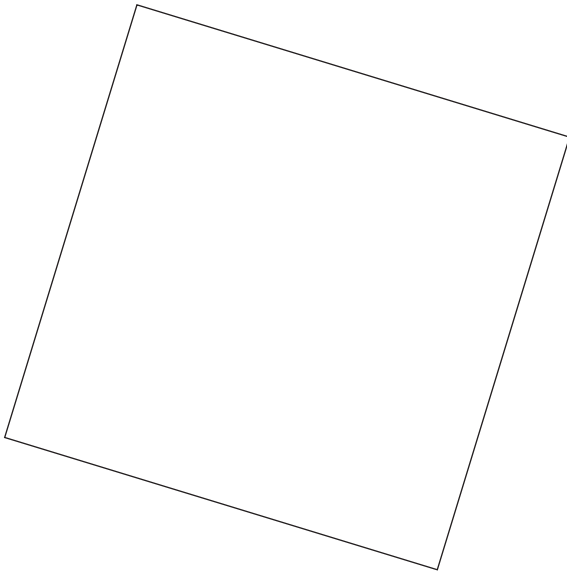
91,2 dm² = m²

38 a = m²

25 Bereken de oppervlakte van deze veelhoeken.

..... / 4

a Bereken de oppervlakte van deze vierhoeken.



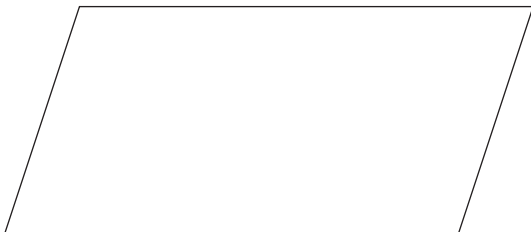
Oppervlakte:

.....
.....



Oppervlakte:

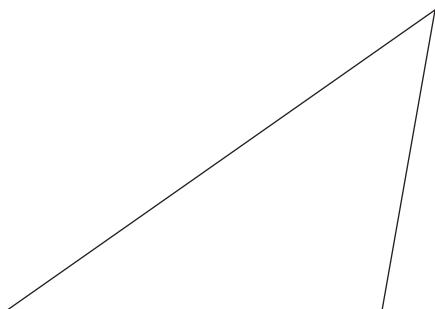
.....
.....



Oppervlakte:

.....
.....

b Bereken de oppervlakte van deze driehoek.

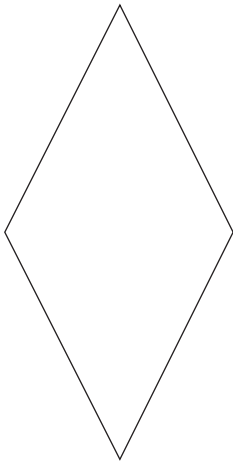


Oppervlakte:

.....
.....

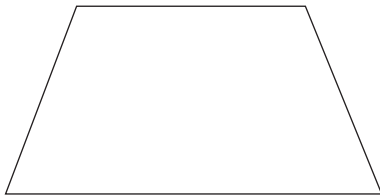
26 Bereken de oppervlakte van deze vierhoeken.

..... / 2



Oppervlakte:

.....
.....
.....



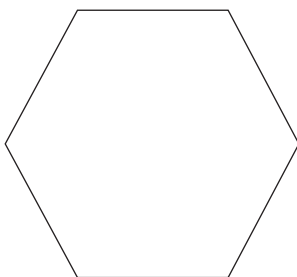
Oppervlakte:

.....
.....
.....

27 Bereken de oppervlakte van deze veelhoeken.

..... / 2

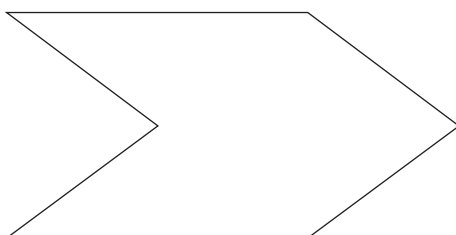
a Bereken de oppervlakte van deze regelmatige veelhoek.



Oppervlakte:

.....
.....
.....

b Bereken de oppervlakte van deze onregelmatige veelhoek.



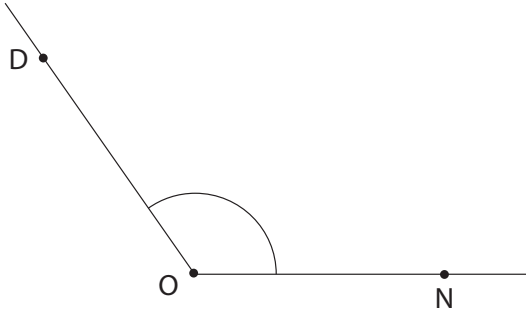
Oppervlakte:

.....
.....
.....

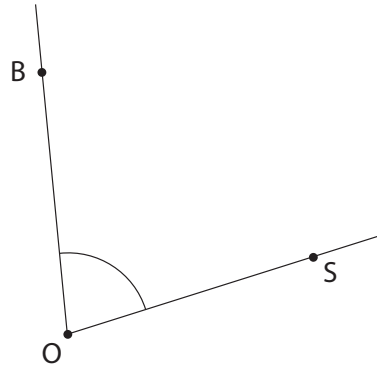
28 Hoeken meten en tekenen

..... / 5

a Hoe groot zijn deze hoeken? Meet ze en noteer het.



Hoek \widehat{DON} meet°.



Hoek \widehat{BOS} meet°.

b Teken deze hoeken met je geodriehoek. Vergeet de notaties niet.



Hoek \widehat{ALF} meet 50° .

Hoek \widehat{SEM} meet 145° .

L[•]

E[•]

Hoek \widehat{CAR} meet 82° .

A[•]

Denk eraan: tekenen is ook schrijven!



Summatieve toets 1 Meetkunde

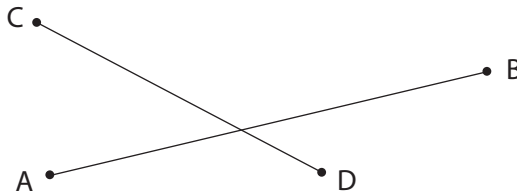
..... / 20

29 Evenwijdig, snijdend en loodrecht

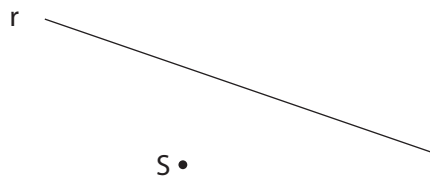
..... / 4

a Vul aan met het juiste symbool.

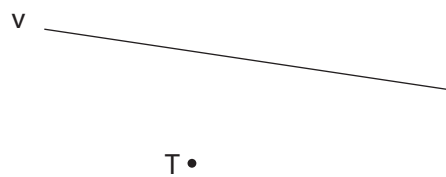
[AB] [CD]



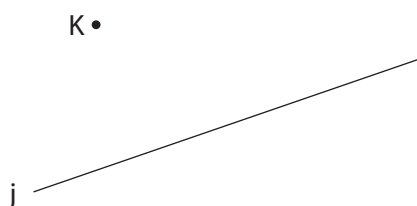
b Teken door S een evenwijdige rechte m met de rechte r.



Teken door T een loodrecht lijnstuk [CO] op de rechte v.

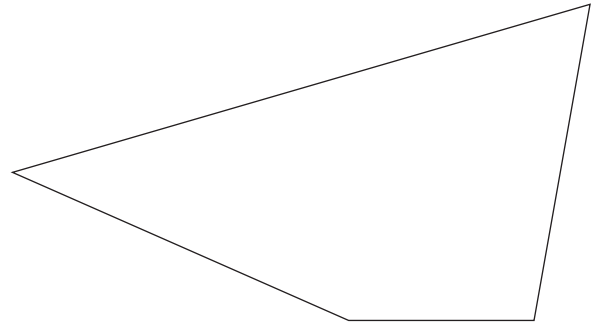
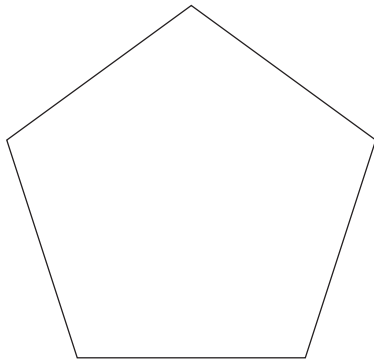


Teken door K een rechte d die rechte j niet loodrecht snijdt.



30 Vul de best passende naam in.

..... / 2



Dit is een

Dit is een

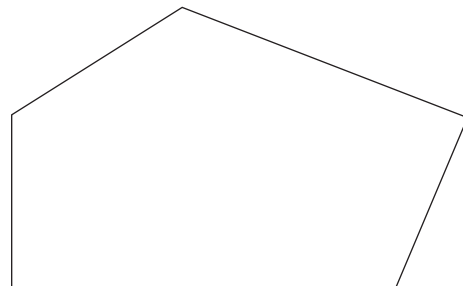
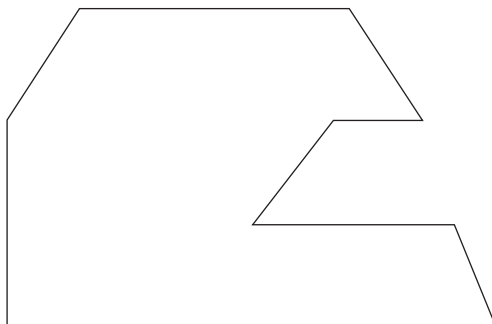
31 Lees en voer de tekenopdrachten uit.



..... / 2

Verdeel deze figuur in rechthoeken, parallellogrammen en driehoeken.

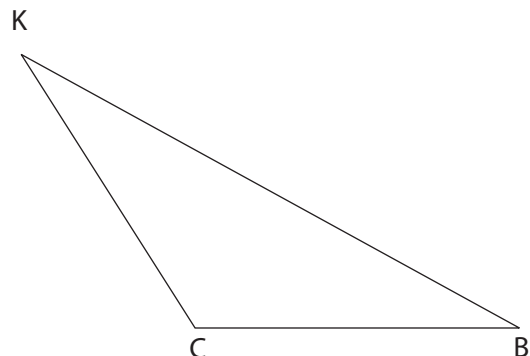
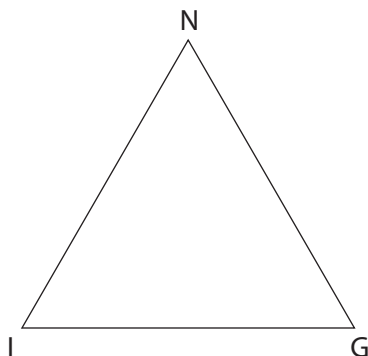
Vul de veelhoek aan tot je een vierhoek hebt waarvan je de naam kent.



32 Driehoeken en vierhoeken benoemen en tekenen

..... / 7

a Benoem de driehoeken volgens de hoeken en de zijden.



Driehoek ING is een

Driehoek KBC is een

.....
..... driehoek.

.....
..... driehoek.

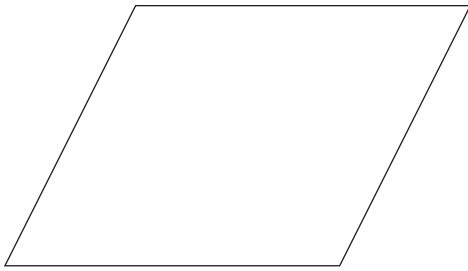
33 Diagonalen

..... / 3

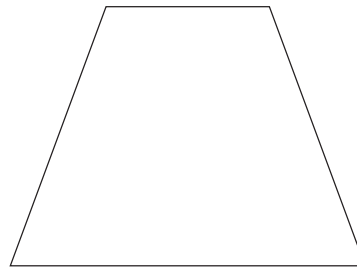
a Teken de diagonalen in deze vierhoeken en kruis hun eigenschappen aan.



1



2



	De diagonalen zijn even lang.	De diagonalen halveren elkaar.	De diagonalen staan loodrecht op elkaar.
vierhoek 1			
vierhoek 2			

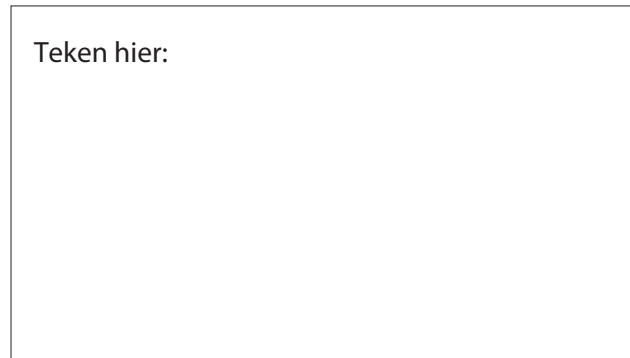
b Welke vierhoek is het? Maak eerst een tekening en geef dan de best passende naam.



Mijn diagonalen zijn even lang en halveren elkaar, maar ze staan niet loodrecht op elkaar.

Ik ben een

Teken hier:



34 Teken twee cirkels met hetzelfde middelpunt.



..... / 2

- cirkel 1: De straal is 3 cm.
- cirkel 2: De diameter is 4 cm.

