



Basisschool Toermalijn

KOBA Zuiderkempem

Lichtaartseweg 129 – 2250 Olen

TEL: 014215588 – www.toermalijn-olen.be

Huiswerkbeleid

Onze school heeft een specifiek huiswerkbeleid uitgestippeld a.d.h.v. een bevraging bij de ouders, de leraren en de leerlingen. Wij opteren voor regelmatig, zinvol huiswerk en dat in de meest uiteenlopende vormen. Daarbij houden we steeds voor ogen dat de kwaliteit van het huiswerk belangrijker is dan de tijd die eraan besteed wordt, want na schooltijd hebben de leerlingen recht op vrije tijd, op ontspanning en beweging.

Meer specifieke toelichtingen worden gegeven tijdens de infoavonden in het begin van het schooljaar.

Wat kan huiswerk zijn?

Onder huiswerk in de lagere school verstaan we elke taak die de leerling na schooltijd moet uitvoeren:

- voorwerpen, foto's, ... opzoeken, maken en meebrengen in verband met een bepaald thema
- instructiefilmpjes bekijken als voorbereiding van een les de volgende dag (flipping the classroom)
- leerstof studeren en inoefenen
- kleine opdrachten waarbij leerlingen uitgedaagd worden om wat ze leerden in de klas in hun eigen omgeving te gaan herkennen en toetsen
- een nieuwsprogramma bekijken als voorbereiding op de les actualiteit
- buiten spelen, keuvelen met familie (sociale vaardigheden), ...
- creatief bezig zijn
- vrijetijdslezen, voorlezen, ...
- een tekst die 's anderendaags behandeld wordt al eens vooraf lezen
- informatie verzamelen vb. buurman interviewen, maaltijdendagboek bijhouden, vogeltelling in tuin of buurt, mediagebruik in kaart brengen, ...
- opdrachten op digitale platformen zoals Bingel

Waarom huiswerk?

- het geeft de kinderen een extra kans om leerstof in te oefenen
- er kan nagegaan worden of de leerstof beheerst is
- het informeert de ouders over het werk in de klas, over datgene waarmee het kind bezig is op school
- het is een aanzet tot zelfstandig werken, tot zelfredzaamheid. Een goede leer- en werkhouding is belangrijk in het verdere leven
- het kadert binnen de eindtermen 'leren leren'

Tijdsbesteding

Leraren streven naar boeiende, aantrekkelijke taken op maat, die van elk kind een gelijkwaardige inspanning vragen. Een haalbare opdracht die verschillend kan zijn van kind tot kind.

		<i>richttijd</i>
1 ^{ste} leerjaar	maandag, dinsdag, donderdag woensdag en vrijdag lezen	15 minuten + lezen
2 ^{de} leerjaar	maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	15 minuten
3 ^{de} leerjaar	maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag	20 minuten
4 ^{de} leerjaar	maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag	30 minuten
5 ^{de} leerjaar	maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag	30 minuten
6 ^{de} leerjaar	maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag	45-60 minuten

Op vrijdagen worden geen taken meegegeven, enkel lessen.

Engagement van de leraar

- de leraar zorgt voor huiswerk op maat
- de leraar zorgt voor een gevarieerd aanbod aan opdrachten
- de leraar volgt op dat de leerling het huiswerk uitvoert
- de leraar zorgt voor feedback, peilt naar de ervaringen van de leerlingen, gebruikt de meegebrachte info ...

Engagement van de leerling

- de leerling noteert stipt het huistaak in de schoolagenda
- de leerling zorgt ervoor dat de opdracht begrepen is. Bij twijfel wordt uitleg gevraagd aan de leraar
- elke leerling zorgt ervoor dat alles wat nodig is in de boekentas zit
- het huiswerk wordt netjes en verzorgd op het afgesproken tijdstip afgegeven
- de kinderen van de eerste graad lezen dagelijks, luidop voor mama of papa
- de leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar nemen hun eigen verantwoordelijkheid op in het plannen en uitvoeren van hun taken
- de leerlingen tonen dagelijks hun schoolagenda aan hun ouders en laten brieven lezen en toetsen handtekenen

Engagement van de ouders

Allereerst is het zeer belangrijk te benadrukken dat het niet de bedoeling is dat ouders de rol van de leraar overnemen en op inhoudelijk vlak gaan begeleiden. Het doel van de ouders is het kind ondersteunen, controleren en motiveren.

- zorg voor een rustige werksfeer met weinig afleiders
- moedig je kind aan en geef af en toe een complimentje
- overloop elke dag samen met je kind de schoolagenda en onderteken deze wekelijks
- luister al eens mee als uw kind hardop leest
- controleer of het huiswerk gemaakt is
- laat een stukje verantwoordelijkheid aan je kind, lukt het niet dan kun je ingrijpen
- in de klasagenda heeft u de mogelijkheid om opmerkingen te noteren in het vakje heen-en-weer

Wat verwachten we niet:

- dat ouders het huiswerk van het kind verbeteren
- dat ouders nog extra oefeningen geven aan het kind. Uw kind heeft ontspanning nodig, overbelasting leidt tot ontmoediging
- dat u, om welke reden dan ook, het huiswerk zelf zou maken. Dit is totaal zinloos. Als er een reden is waardoor uw kind het werk niet kan maken, volstaat een nota in de agenda

Wat als huiswerk niet gemaakt is?

- als het kind het huiswerk niet aan kan, of u ervaart dat het te lang aan het huiswerk moet werken, laat u uw kind ophouden en noteert in de agenda wat fout liep
- als uw kind het huiswerk niet maakte, volgt er een nota in de agenda. Het huiswerk wordt de dag nadien alsnog gemaakt. Indien dit meermaals gebeurt, zal de leraar u uitnodigen voor een gesprek hierover

De klasagenda

De agenda wordt vanaf het derde leerjaar ingeschreven voor een hele week.

Toetsen worden in het groen genoteerd op de dag dat de agenda ingeschreven wordt, de dag van de toets staat er tussen haakjes bij. De dag voor de toets wordt het nog eens ingeschreven in het groen. Huistaken worden met blauw genoteerd.

10 Gouden tips voor ouders

1. **Interesse en aanmoediging:**

Het is fijn voor een kind als de ouders interesse hebben voor wat het op school heeft gedaan en geleerd. Laat je kind ook aanvoelen dat je zijn inspanningen ziet en waardeert.

2. **Regelmaat:**

Kinderen hebben nood aan regelmaat. Elke dag op ongeveer hetzelfde uur starten met huiswerk en lessen. En vooral op tijd gaan slapen en op tijd weer op.

3. Een kind dat **moe** is kan niet werken en studeren.

4. **Stil en rustig:**

Het kind heeft best een eigen plaatsje om te studeren. Dit hoeft niet groot te zijn. Wel moet men er op letten dat het er rustig is. Werken met de tv of de radio op gaat niet.

5. **Accommodatie:**

Om huiswerk te maken heb je voldoende verlichting, verwarming en aangepast meubilair nodig. Voor voldoende licht kan eventueel een extra bureaulamp zorgen. Deze staat best op een stevige en voldoende grote tafel. Door een aangepaste stoelhoogte krijg je een goede zithouding.

6. **Netheid:**

Netheid op de blaadjes en in de schriften van de kinderen is heel belangrijk. Zorg daarom voor propere handen, een zuivere tafel en aangepast schrijfgerei. Eten en huiswerk maken horen niet samen.

7. **Orde:**

Orde helpt je om alles terug te vinden. Onnodige spullen horen niet op de tafel tijdens het maken van het huiswerk. Het kind is er te snel door afgeleid. Ook in de boekentas horen geen onnodige spullen thuis. Geef je kind een eigen opbergruimte voor zijn schoolmateriaal.

8. **Hulp:**

De school verwacht niet van de ouders dat ze zelf 'les' geven. Tegenstrijdigheden tussen wat de leraar zegt en wat papa of mama zegt kan het kind in de war brengen. Geef je kind ook geen onnodige extra taken.

9. **Belonen:**

Belonen is doeltreffender dan straffen ! Een goed woordje heeft meer effect dan een kwade hand. Bepaal de beloning in samenspraak met het kind. Wees sober daarin. Probeer wel zeer consequent te zijn. Maak geen vergelijkingen met anderen.

10. **Signaleren:**

Als u merkt dat uw kind problemen heeft om een bepaalde taak op te lossen of om een les in te studeren, aarzel dan niet dit te melden aan de leraar!