



Opvoedingsproject Basisschool Toermalijn

vzw KOR Zuiderkempen

Lichtaartseweg 129 – 2250 Olen

TEL: 014215588 – www.toermalijn-olen.be

1. Aandacht voor christelijke zingeving en beleving, geïntegreerd in de parochiegemeenschap

* We werken aan de opbouw van een christelijk geïnspireerde school
- het kerkelijk jaar wordt opgenomen in de schoolwerkplanning. Er zijn gezamenlijke thema's voor de ganse school: Kerstmis, Pasen, advent, vasten.

* Christelijke waarden gesteund op het evangelie, als openheid, vertrouwen, respect, dienstbaarheid, vergevingsgezindheid en eerlijkheid zijn belangrijk. Deze worden in de godsdienstlessen en doorheen het ganse schoolgebeuren doorgegeven.

*Door aandacht te hebben voor de diepere levenswaarden zoals verdraagzaamheid, meeleven ... bevorderen we de goede omgang tussen kinderen en leerkrachten. We proberen de kinderen christelijk op te voeden en hen voor te bereiden op het leven in onze maatschappij.

* Migrantenkinderen kunnen zich thuisvoelen in onze katholieke school door wederzijds respect voor mekaar's overtuiging en godsdienst.

*We willen de kinderen motiveren en stimuleren tot christelijke beleving in vieringen: klasviering, boeteviering, voorbereiding op liturgische feesten... De kinderen worden hier zoveel mogelijk intens en actief bij betrokken door aangepaste liederen, teksten, .. Het voorleven van ons als leerkracht is van groot belang. Kindervieringen worden in overleg met pastoor en vormselcatechese vastgelegd.

* Van onze school wordt verwacht dat zij haar inspiratie uitstraalt naar de parochie toe door actief mee te werken aan parochiale activiteiten: eerste communie, advent- en vastenproject, parochiefeesten, gespreksavonden, parochiale vormingsdagen ...
- eerste communie wordt in de school voorbereid
- vormsel wordt uitgewerkt in het zesde leerjaar in overleg met de vormselcatechese
- directie zetelt mee in de parochieraad
- overleg in de participatieraad
- overleg met andere groeperingen om tot een tijdschema te komen dat voor alle participanten aanvaardbaar.

2. Zorg voor kwaliteitsonderwijs met maximale ontplooiingskansen voor elk kind

* In onze school staat elk kind centraal

- dood van een kind wordt beleefd in de klassen
- ziek kind wordt bezocht door leerkrachten
- differentiatie, hoekenwerk, contractwerk
- rekening houden met de gezinssituatie
- bij problemen gesprek met leerkrachten, zorgcoördinator, directie, ouders ...

* Het is heel belangrijk dat iedereen zich aanvaard en gewaardeerd voelt in onze school. Daarom zorgen we voor een goed onthaal en werken we aan een goede klassfeer. Elk kind moet aanvoelen dat het welkom is.

* Elk kind krijgt zoveel mogelijk kansen om zich te ontwikkelen op eigen niveau. Dit proberen we te realiseren door aangepaste activiteiten en werkvormen te organiseren: o.a. hoekenwerk, opdrachtkaarten, niveaulezen, contractwerk, zelfstandig werk, differentiëren, klasdoorbrekend werken, activiteiten in functie van de ontwikkelingsdoelen ...

Om kwaliteitsonderwijs te bieden aan elk kind willen we ons engageren voor het inschakelen van : zorgverbreding, taakklas, bijwerken en remediëren, hanteren van kind- en leerlingvolgsysteem, overlegmomenten

* Onze school is een open school. Daarom willen we een goed contact met ouders, parochiegemeenschap, ... Wij organiseren oudercontacten, informatieavonden,... Ouders worden uitgenodigd.

* Wij trachten de kinderen in hun totaliteit te ontplooiën, met aandacht voor het hoofd, hart en handen. Daarom maken we leeruitstappen, nemen we deel aan culturele- en sportactiviteiten... We werken aan de ontwikkeling van algemene attitudes en vaardigheden.

- sportnamiddagen
- bezoek aan bezienswaardigheden
- leeruitstappen zijn ingewerkt in het thema
- culturele uitstappen: toneel, ...

3. Respect voor de aanvaarding van elk kind, met aandacht voor de kansarmen

* Elk kind wordt begeleid naar zijn eigen kunnen. Daarom investeren we maximaal in zorg. Meer hierover kunt u lezen in onze zorgvisie.

* Onze school stelt zich actief open voor alle kansarmen, op welke manier dan ook. Elke manifestatie wordt georganiseerd voor elk kind. Kansarme kinderen krijgen financiële ondersteuning.

* Elk kind krijgt een goed onthaal en moet zich veilig en geborgen voelen in onze schoolgemeenschap.

* In onze school hebben we aandacht voor het leerbedreigde kind, het kansarme kind. Daarom werken we aan een positief zelfbeeld bij elk kind. Betrokkenheid en welbevinden moeten centraal staan in elke klas. We spreken met respect over elk kind en bouwen met elkeen een vertrouwensrelatie op.

* We hebben oog voor de sociale en emotionele problemen van de kinderen: pesterijen echtscheiding. We werken zeer nauw samen met CLB, GON, ...

* We willen dat in onze school een sfeer van waardering heerst voor elkaars werk.

4. Werken aan een dynamische school met degelijke structuren en aandacht voor deskundigheid

* We willen een dynamische school zijn.

* We willen inspelen op de huidige noden en de belevingswereld van de kinderen (en collega's). Ook in deze snel evoluerende wereld is het belangrijk dat wij als schoolteam openstaan voor doordachte vernieuwingen en deze ook toepassen.

* Nieuwe leerplannen worden bestudeerd en gehanteerd. We maken werk van de ontwikkelingsdoelen en eindtermen. We hechten belang aan de continuïteit van de methodes en leerstof doorheen de basisschool.

* Ons eigen werk en dat van de kinderen wordt regelmatig geëvalueerd.

- in personeelsvergaderingen
- controle van agenda's en schriften leerlingen
- bezoek van de directie

* We nemen deel aan sport- en culturele activiteiten. Ook creatieve- en klasdoorbrekende activiteiten zijn belangrijk. We werken projecten uit, organiseren een schoolfeest, grootouderfeest ... Voor foto's en info: zie website van de school:www.toermalijn-olen.be

* Een leefbare school veronderstelt afspraken waar iedereen zich aan houdt. De afspraken worden opgenomen in een schoolbrochure voor de ouders en in de afsprakenbrochure voor leerkrachten.

* We wensen dat de kinderen die wij mogen begeleiden, opgroeien tot jonge, enthousiaste mensen, die met een open oog en ruimdenkend hart een volwaardige plaats vinden in de grote levensgemeenschap.